

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mengajar pada dasarnya merupakan suatu usaha untuk menciptakan kondisi atau sistem lingkungan yang mendukung dan memungkinkan untuk berlangsungnya proses belajar.¹ Proses belajar mengajar bukanlah suatu pekerjaan yang mudah dan dapat terjadi begitu saja tanpa direncanakan sebelumnya, untuk memperoleh hasil yang optimal, proses belajar mengajar harus dilakukan juga secara sadar dan sengaja serta terorganisasi atau tersistematis secara baik.

Proses belajar mengajar pada perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya-upaya pembaharuan dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, baik prestasi yang berhubungan dengan akademik maupun non akademik. Penggunaan media pembelajaran merupakan salah satu cara yang dapat digunakan guru untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Penggunaan media pembelajaran diharapkan membantu siswa dalam memahami dan menerima proses pembelajaran yang dilakukan guru. Para guru dituntut agar mampu menggunakan alat-alat yang dapat disediakan oleh sekolah dan tidak tertutup kemungkinan bahwa alat-alat tersebut sesuai dengan perkembangan dan tuntutan zaman. Guru sekurang-kurangnya dapat menggunakan alat yang

¹ Sardiman A. M, *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010), hlm. 47.

murah dan efisien yang meskipun sederhana dan bersahaja tetapi merupakan keharusan dalam upaya mencapai tujuan pengajaran yang diharapkan.

Pada proses belajar mengajar, kehadiran media mempunyai arti yang cukup penting. Karena dalam kegiatan tersebut ketidak jelasan materi yang disampaikan dapat dibantu dengan menghadirkan media sebagai perantara. Media pembelajaran dapat meningkatkan proses belajar dan pada akhirnya hasil belajar akan tercapai. Hal ini dikarenakan, pembelajaran menggunakan media akan lebih menarik perhatian siswa sehingga dapat menumbuhkan motivasi belajar, materi yang disampaikan akan lebih jelas sehingga lebih mudah dipahami oleh siswa, metode lebih variasi sehingga siswa tidak bosan dalam kegiatan proses belajar berlangsung.²

Dalam pendidikan terdapat media pembelajaran, strategi pembelajaran, dan metode pembelajaran, sehingga menjadi pembelajaran yang aktif dan tidak menjadikan siswa jenuh di kelas. Para siswa membutuhkan adanya peningkatan untuk memberikan ketertarikan pada materi, maka dengan menggunakan media pembelajaran *lectora inspire* guru mudah menyampaikan pembelajaran dan memberikan ketertarikan siswa untuk mengikuti pembelajaran di kelas.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya pembaharuan dalam memanfaatkan hasil teknologi pada proses belajar mengajar. Para guru dituntut memiliki keterampilan dalam penggunaan media pengajaran. Merujuk dari permasalahan di atas, peneliti mengadakan penelitian di

²Nana Sudjana dan Ahmad Rivai, *Media Pengajaran* (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2002), hlm. 2.

SMP N 3 Colomadu Tahun Pelajaran 2015/2016. Sehingga penulis ingin melakukan penelitian yang judul berjudul “Media *Lectora Inspire* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 3 Colomadu Tahun Pelajaran 2015/2016”.

B. Rumusan Masalah

Bertitik tolak dari latar belakang masalah diatas, maka yang menjadi rumusan masalah dari penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran PAI menggunakan media *Lectora Inspire* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Colomadu Tahun Pelajaran 2015/2016?
2. Faktor-faktor apa sajakah yang menjadi pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran PAI menggunakan media *Lectora Inspire* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Colomadu Tahun Pelajaran 2015/2016?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah :

1. Guna mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran PAI menggunakan media *Lectora Inspire* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Colomadu Tahun Pelajaran 2015/2016.
2. Guna mendiskripsikan faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran PAI menggunakan media *Lectora*

Inspire pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Colomadu Tahun Pelajaran 2015/2016.

D. Manfaat Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini adalah:

1. Kegunaan secara teoritis

Untuk menambah khasanah keilmuan bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya tentang pembelajaran PAI menggunakan media *Lectora Inspire* pada siswa SMP Negeri 3 Colomadu tahun pelajaran 2015/2016.

2. Kegunaan secara praktis

- a. Bagi penulis, sebagai langkah awal dalam mengembangkan ilmu yang diperoleh di perguruan tinggi selama ini.
- b. Bagi Universitas Muhammadiyah Surakarta, semoga penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan referensi untuk penelitian sejenis bagi peneliti selanjutnya
- c. Bagi Sekolah, semoga penelitian ini dapat memberi masukan, sumbangan saran dan pemikiran bagi pendidik SMP dalam pembelajaran PAI menggunakan media *Lectora Inspire* pada siswa SMP Negeri 3 Colomadu tahun pelajaran 2015/2016.